

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	<ul style="list-style-type: none"> ひらがな・カタカナ・漢字練習 音読練習 (それぞれ各自の課題に合わせて小グループ学習) 各行事等での作文学習 (〇年生になって、遠足、運動会、合同体育大会、移動教室、文化祭、合同学芸会、校外学習、合同スポーツ大会など) 漢字コンテスト (通年) 										
社会	<ul style="list-style-type: none"> 身近な地域の学習<地理> 日本の歴史 ①<歴史> ニュースなどを題材とした時事問題に関する学習<地理・歴史・公民> (通年) 移動教室に向けて<地理> 日本の諸地域<地理> 社会人として<公民> (通年) 日本の歩み②<歴史> 世界の国々<地理> 社会人として<公民> (通年) 地図の見方の学習<地理> 										
数学	<ul style="list-style-type: none"> 計算練習 (各自の課題にあわせて、小グループ学習) お金の学習 (移動教室での買い物学習に向けて) 計算コンテスト (通年) 単位の学習 (技術や家庭科、総合的な学習などとも連携し、重さ・長さなどの学習) 計算練習 (各自の課題にあわせて、小グループ学習) お金の学習 (より実践的な買い物学習に向けて) お金の学習 (カフェ学習での実践) 										
英語	<ul style="list-style-type: none"> あいさつや身近な英語表現・英単語に慣れる。音読、カードゲームやビンゴゲームなどを行う。 アルファベットに親しむ。 ALTと連携したスピーキング練習 										
理科	<ul style="list-style-type: none"> 生物の体とそのはたらき 生物の観察と分類 気体の発生と性質 状態変化と熱 身近な物理現象 (光・音・力) 運動の規則性 火山と地震、災害 電流の性質、静電気の特徴 食物連鎖、生命と遺伝子 気象とその変化 生活にかかわる科学 										
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事、連合行事などで歌う歌の練習、合唱練習・・・年間を通じて「校歌」「翼をください」「ビリーブ」「夏の日の贈り物」「Let's Search for Tomorrow」「マイバラード」「夢の世界を」「旅立ちの日に」などみんなであわせる 合同学芸会に向けて (合奏や合唱) 合同学芸会での発表活動 										
美術	<ul style="list-style-type: none"> 自画像 折り紙 季節の花を描く ちぎり絵の作成 立体感のある絵 フライングディスク 切り絵の制作 壁飾り 粘土 針金アート 篆刻に挑戦 パステル画 折り紙 季節の装飾 										
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 整列、体操 走競技 運動会練習 ダンス 跳競技 水泳 ビーチボールバレー 合同スポーツ大会にむけて ボッチャ その他球技 (ティーボール、ディスクサッカーなど) 										
職業(技術)	<ul style="list-style-type: none"> 小物づくり (木工小物) 鋸、くぎ打ちなどの練習 共同作品作り パソコンの打ち込み 個人作品づくり (木工作品) 										
職業(家庭)	<ul style="list-style-type: none"> スウェーデン刺繍の基礎 裁縫の基礎 洗濯の仕方、アイロンのかけ方 スウェーデン刺繍の発展 裁縫の発展 調理実習 スウェーデン刺繍の作品制作 ミシンで作品を作ろう 										
生活単元	<ul style="list-style-type: none"> 行事単元、季節単元、生活課題単元を中心とする学習 (日々の日記、連絡帳の記入、着替え (服のたたみ方、かけ方)、SST) 体力向上 調理を中心とした単元 (6組カフェの調理練習) 										
作業	<ul style="list-style-type: none"> 清掃の仕方 (手順、役割、道具の特性について) 学校農園の管理、維持 手順に基づいた調理活動 データ入力等の軽作業 カフェ学習 										
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 思いやりの心を持ち、友達のことを考えて行動できる集団づくりをめざす。(時期に応じた題材、内容項目を設定。偏りのないよう配慮する) 										
総合	<ul style="list-style-type: none"> 各学年による行事へ向けた取組、表現活動、進路学習 										

☆評価計画・・・日々の取組を基に、生徒の観察や成果物などによって総合的に評価をする。主体的に学習に取り組む態度を身に付けるために、生徒自身が学習を振り返る時間を設ける。各学期ごとに評価し、担任・各教科担当と話し合いをもち、個別指導計画の見直しを図る。